

Märchenhafte Schatzsuche mit den Prinzessinnen

Um den großen Prinzessinnen-Schatz zu finden, müssen die kleinen Partygäste zuerst verschiedene Aufgaben rund um die Disney Prinzessinnen bestehen. Die Aufgaben drehen sich immer um eine Prinzessin und können in beliebiger Reihenfolge stattfinden. Wenn die Kinder alle Aufgaben bestanden haben, können sie entweder direkt den Schatz bekommen oder eine Schatzkarte mit dem Ort der Party, die verrät, wo sich der Schatz versteckt. Als Schatz eignet sich zum Beispiel ein goldbemalter Schuhkarton oder eine alte Kiste mit Süßigkeiten oder kleinen Geschenken.



Belle



Belle liebt Bücher und Geschichten und möchte am liebsten jeden Tag von ihnen umgeben sein. Sie hätte am liebsten einen riesengroßen Stapel, so groß wie sie selbst, mit Büchern voller schöner Geschichten. Könnt ihr ihr helfen?

DAS BRAUCHT IHR: Bücher

VORBEREITUNG: Die Bücher, die die Kinder nehmen können, bereitlegen oder an verschiedenen Stellen positionieren, von wo die Kinder sie erst holen müssen.

AUFGABE: Baut gemeinsam einen Bücherturm, der so hoch ist wie das jüngste teilnehmende Kind.

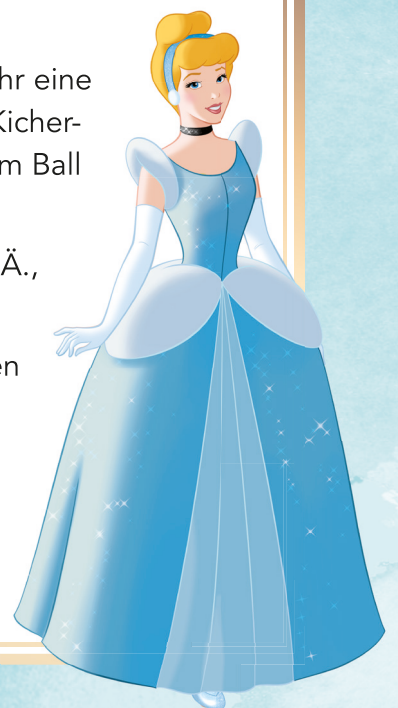
Cinderella

Cinderella möchte unbedingt zum Ball, aber ihre Stiefmutter hat ihr eine mühselige Aufgabe aufgetragen – sie soll die Erbsen, Linsen und Kichererbsen sortieren. Helft Cinderella, damit sie es noch rechtzeitig zum Ball schafft!

DAS BRAUCHT IHR: Erbsen, Linsen, Kichererbsen (trocken) o.Ä., eine große Schale, drei kleinere Schalen

VORBEREITUNG: Erbsen Linsen und Kichererbsen in der großen Schüssel mischen.

AUFGABE: Erbsen, Linsen und Kichererbsen müssen in die richtigen Schalen sortiert werden. Je nach Alter der Kinder kann ein Zeitlimit bestimmt werden.



Aurora

Die dunkle Fee hat versucht, euch mit einem bösen Fluch zu belegen und so wie Dornröschen in einen Schlaf zu versetzen. Ihr dürft sie nicht wissen lassen, dass ihr Fluch nicht funktioniert hat!

DAS BRAUCHT IHR: Kissen, ein weicher Untergrund

AUFGABE: Versucht eine Minute lang so glaubwürdig wie möglich zu „schlafen“, um die dunkle Fee davon zu überzeugen, dass ihr Fluch geglückt ist.



Arielle

Arielle sammelt allerlei Gegenstände der Menschen in ihrer Höhle und kommt gerne dorthin, um sie zu bewundern. Ein paar ihrer Schätze sind leider verloren gegangen und jetzt an Orten, wo sie gar nicht hingehören. Findet ihr sie?

DAS BRAUCHT IHR: Alltagsgegenstände wie Gabel, Wecker, Bilderrahmen, Buch, Kerze etc.

VORBEREITUNG: Macht Fotos von den Gegenständen, die die Kinder finden sollen, damit sie wissen, wonach sie suchen. Die Gegenstände werden an Stellen positioniert, wo sie nicht hingehören (z.B. ein Bilderrahmen im Kühlschrank, eine Gabel in einem Schuh, der Wecker hinter einem Sofakissen etc.)

AUFGABE: Die Kinder müssen alle Gegenstände finden, damit Arielle ihre Höhle wieder vervollständigen kann.



Vaiana

Vaiana und ihre Freunde müssen schnell auf eine andere Insel gelangen, aber ihre Boote sind kaputt. Könnt ihr ihnen neue bauen und helfen sie zur anderen Insel zu bringen?

DAS BRAUCHT IHR: Bastelmaterial für kleine Korkflöße (pro Floß zwei gleichgroße Korken, zwei Gumminbänder, ein Zahnstocher und buntes dünnes Papier als Segel). Alternativ Din A4 Blätter, um Papierschiffchen daraus zu basteln.

VORBEREITUNG: Das Bastelmaterial bereitlegen und entweder in der Badewanne oder draußen in ein Planschbecken oder eine Wanne ein wenig Wasser einlassen und eine schwere Schale oder einen Topf als Insel an dem einen Rand ins Wasser stellen.

AUFGABE: Die Kinder müssen pro Kind ein Schiffchen aus Korken oder Papier basteln und es dann auf der einen Seite der Wanne/des Beckens ins Wasser setzen. Anschließend sollen sie alle Boote zur Insel pusten, dafür können auch Strohhalm als Hilfsmittel genutzt werden.



Schneewittchen

Die böse Königin will Schneewittchen in eine Falle locken und sie mit einem Apfel vergiften. Sie hat allerdings fünf Dinge mitgebracht und nur der Apfel ist für Schneewittchen gefährlich. Damit der Prinzessin nichts passiert, müsst ihr für sie herausfinden, auf welchem Löffel der Apfel ist.

DAS BRAUCHT IHR: Augenbinden oder Schals, mit denen den Kindern die Augen verbunden werden können. Obst (auf jeden Fall einen Apfel) oder Süßigkeiten.

VORBEREITUNG: Das Obst in kleine Stücke schneiden und für jedes Kind einen Löffel bereitlegen. Wenn auch Süßigkeiten verkostet werden, auch diese bereit legen.

AUFGABE: Jedes Kind bekommt die Augen verbunden, wird nacheinander mit fünf verschiedenen Dingen (einmal Apfel) gefüttert und muss am Ende sagen, auf welchem Löffel der Apfel war. Entweder können die Kinder das hintereinander machen und alle gucken zu, dann kann die Reihenfolge der Dinge immer geändert werden, oder alle bekommen immer das jeweils zu verkostende Obststück oder die Süßigkeit in die Hand und müssen es gleichzeitig in den Mund stecken und zusammen raten.

